

دروس اللغة العربية

1

Arabic Course

for English-Speaking Students

*Originally devised and taught at
Madinah Islamic University*

Dr. V. Abdur Rahim

DARUSSALAM

GLOBAL LEADER IN ISLAMIC BOOKS





دار السلام للنشر والتوزيع

شارع الأمير عبد العزيز بن جلوي (الضباب سابقاً) مقابل الغرفة التجارية . المملكة العربية السعودية ص. ب: 22743 الرياض 11416
هاتف: 00966-1-4043432-4033962 فاكس: 00966-1-4021659

E-mail: riyadh@dar-us-salam.com, darussalam@awalnet.net.sa, Website: www.dar-us-salam.com

دار السلام العليا : تلفون: 00966-1-4614483 فاكس: 4644945

دار السلام المنز : تلفون: 00966-1-4735220 فاكس: 4735221

دار السلام السويلم : تلفون: 00966-1-2860422 فاكس: 2860422

دار السلام جدة: تلفون: 00966-2-6879254 فاكس: 6336270

دار السلام المدينة المنورة: تلفون: 00966-503417155 فاكس: 8151121

دار السلام خميس مشيط: تلفون: 00966-7-2207055 فاكس: 0500710328

دار السلام الخبر: تلفون: 00966-3-8692900 فاكس: 8691551

دار السلام الشارقة: تلفون: 00971-6-5634623 فاكس: 5632624

دار السلام لندن: تلفون: 0044-208-539 4885 فاكس: 208-5394889

دار السلام نيويورك: تلفون: 001-718-6255925 فاكس: 718-6251511

دار السلام هيوستن: تلفون: 001-713-7220419 فاكس: 7220431

دار السلام هونج كونج: تلفون: 00852-23692722 فاكس: 23692944

دار السلام ماليزيا: تلفون: 00603-77109750 فاكس: 77100749

دار السلام باكستان: تلفون: 0092-42-7240024 فاكس: 7354072

دار السلام كراتشي: تلفون: 0092-21-4393936 فاكس: 4393937

دار السلام اسلام آباد: تلفون: 0092-51-2500237



تصدير

الحمد لله رب العالمين، المنزّل كتابه بلسان عربيّ مبين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد: فقد ألفت كتابي **دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها** قبل أكثر من ثلاثين سنة، وكتب له الله سبحانه وتعالى القبول بين الناس بفضلله، فطبع عدة طبعات في مختلف بلاد العالم. ونظرا لحاجة الجاليات الكثيرة القاطنة في المملكة العربية السعودية إلى هذا الكتاب، رأيت أن يعاد طبعه هنا في المملكة، فها هوذا يصدر من مكتبة دار السلام بالرياض في ثوب قشيب يسر الناظرين ويسهل الاستفادة منه على القارئ.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وينفع به الراغبين في تعلم لغة الذكر الحكيم.

مدينة المصطفى صلى الله عليه وسلم

في العاشر من رجب سنة ١٤٢٨هـ

ف. عبد الرحيم

© مكتبة دار السلام، ١٤٢٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

دروس في اللغة العربية. / عبدالرحيم - الرياض، ١٤٢٨هـ

ردمك: ٣-٦-٩٨٦٠-٩٩٦٠ (مجموعة) ١-٧-٩٨٦٠-٩٩٦٠ (ج ١)

١- اللغة العربية - تعليم ٢- اللغة العربية طرق التدريس. ا. العنوان

١٤٢٨/٣٩٠

ديوي ٤١٠،٧

رقم الإيداع: ١٤٢٨/٣٩٠ ردمك: ٣-٦-٩٨٦٠-٩٩٦٠ (مجموعة)

١-٧-٩٨٦٠-٩٩٦٠ (ج ١)

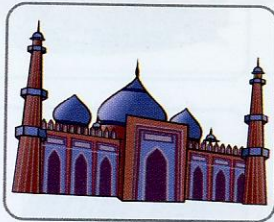


الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

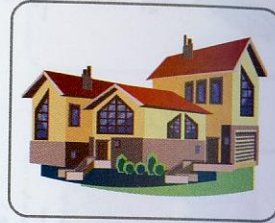
هَذَا



هَذَا بَابٌ



هَذَا مَسْجِدٌ.



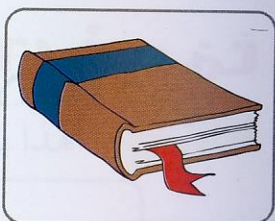
هَذَا بَيْتٌ.



هَذَا مِفْتَاحٌ



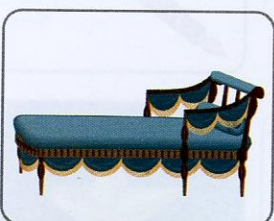
هَذَا قَلَمٌ.



هَذَا كِتَابٌ.



هَذَا كُرْسِيٌّ



هَذَا سَرِيرٌ.



هَذَا مَكْتَبٌ.

فهرس مفتاح دروس اللغة العربية

رقم الصفحة	الموضوع
١	الدرس الأول
٧	الدرس الثاني
٩	الدرس الثالث
١٤	الدرس الرابع
٢٠	الدرس الخامس
٢٦	الدرس السادس
٣٢	الدرس السابع
٣٥	الدرس الثامن
٤٠	الدرس التاسع
٤٦	الدرس العاشر
٥٢	الدرس الحادي عشر
٥٤	الدرس الثاني عشر
٦٠	الدرس الثالث عشر
٧٣	الدرس الرابع عشر
٧٨	الدرس الخامس عشر
٨٣	الدرس السادس عشر
٨٧	الدرس السابع عشر
٩٠	الدرس الثامن عشر
٩٤	الدرس التاسع عشر
٩٨	الدرس العشرون
١٠١	الدرس الحادي والعشرون
١٠٤	الدرس الثاني والعشرون
١٠٧	الدرس الثالث والعشرون



مَا هَذَا؟

ما هَذَا؟
أهَذَا بَيْتٌ؟



هَذَا بَيْتٌ.
نَعَمْ، هَذَا بَيْتٌ.

ما هَذَا؟



هَذَا قَمِيصٌ.

أهَذَا سَرِيرٌ؟



لا، هَذَا كُرْسِيٌّ.

أهَذَا مِفْتَاحٌ؟



لا، هَذَا قَلَمٌ.

ما هَذَا؟



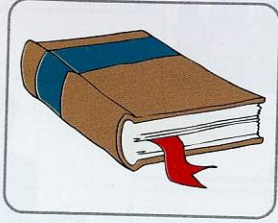
هَذَا نَجْمٌ.

تَمْرِينٌ (١)

ما هَذَا؟



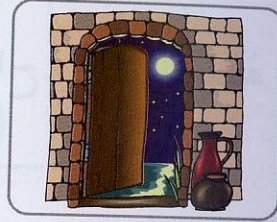
ما هَذَا؟



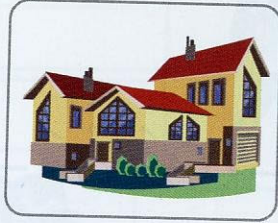
ما هَذَا؟



ما هَذَا؟



ما هَذَا؟

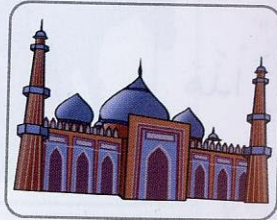


ما هَذَا؟

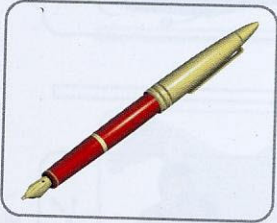


تَمْرِينٌ (٢)

أهَذَا بَيْتٌ؟



أهَذَا مِفْتَاحٌ؟



أهَذَا قَمِيصٌ؟



أهَذَا نَجْمٌ؟



Page

LESSON 15

38

LESSON 16

40

LESSON 17

42

LESSON 18

43

LESSON 19

45

LESSON 20

47

LESSON 21

49

LESSON 22

50

LESSON 23

52

LESSON 1



In this lesson we learn the following things:

What is this?

مَا هَذَا؟

This is a book.

هَذَا كِتَابٌ.

Is this a house?

أَهَذَا بَيْتٌ؟

Yes, this is a house.

نَعَمْ ، هَذَا بَيْتٌ.

No, this is a mosque.

لا ، هَذَا مَسْجِدٌ.

Who is this?

مَنْ هَذَا؟

Note:

1. هَذَا is pronounced هَذَا , but it is written without the first *alif*.
2. Arabic has no word corresponding to the English "is", i.e. Arabic has no copula.
3. There is no word in Arabic corresponding to "a" in English as in: "This is a book". The n-sound at the end of the Arabic noun (*kitâbu-n*, *baitu-n*, *masjidu-n*) is the Arabic indefinite article corresponding to the English "a"/ "an". This n-sound is called **tanwîn**.
4. The particle أَ placed at the beginning of a statement turns it into a question, e.g.,

This is a house.

هَذَا بَيْتٌ .

Is this a house?

أَهَذَا بَيْتٌ؟

Vocabulary

بَيْتٌ	house	وَلَدٌ	boy
مَسْجِدٌ	mosque	طَالِبٌ	student
بَابٌ	door	رَجُلٌ	man
كِتَابٌ	book	تَاجِرٌ	merchant
قَلَمٌ	pen	كَلْبٌ	dog
مِفْتَاحٌ	key	قِطٌّ	cat
مَكْتَبٌ	writing table	حِمَارٌ	donkey
سَرِيرٌ	bed	حِصَانٌ	horse
كُرْسِيٌّ	chair	جَمَلٌ	camel
نَجْمٌ	star	دِيكٌ	rooster
قَمِيصٌ	shirt	مُدْرِسٌ	teacher
طَبِيبٌ	doctor	مِنْدِيلٌ	kerchief

LESSON 2

In this lesson, we learn the use of **ذَلِكَ** meaning "that", and **وَ** meaning "and", e.g.

This is a house and that is a mosque.

هَذَا بَيْتٌ، وَذَلِكَ مَسْجِدٌ.

Note:

1. **ذَلِكَ** is pronounced **ذَالِكٌ** but it is written without the *alif*.
2. The word **وَ** is written close to the following word.

Vocabulary

إِمَامٌ	imam	سُكَّرٌ	sugar
حَجَرٌ	stone	لَبَنٌ	milk



In this lesson we learn the use of the Arabic definite article “al” which corresponds to the English “the”. When the definite article “al” is prefixed to a noun naturally the indefinite article (-n) is dropped, e.g.

بَيْتٌ → الْبَيْتُ
baitu-n → al-baitu

Arabic has 28 letters. Of these 14 are called solar letters, and the other 14 are called lunar letters. In the articulation of the solar letters the tip or the blade of the tongue is involved as in **t, n, r, s**, etc. The tip or the blade of the tongue does not play any part in the articulation of the lunar letters as in **b, w, m, k**, etc. When “al” is prefixed to a noun beginning with a solar letter the “l” of “al” is assimilated to the solar letter, e.g. **al-shamsu** (the sun) is pronounced **ash-shamsu**.

No change takes place in writing (الشَّمْسُ). The assimilation is indicated by the *shaddah* on the first letter of the noun.

No such assimilation takes place with the lunar letters, e.g. **al-qamaru** (the moon) is pronounced **al-qamaru** (القَمَرُ).

Here are some more examples of the assimilation of the “l” of “al” to the solar letters:

- al-najmu becomes **an-najmu**
- al-rajulu becomes **ar-rajulu**
- al-dīku becomes **ad-dīku**
- al-samaku becomes **as-samaku**

See the table of lunar and solar letters (page 13 in the Arabic book). Note that the “a” of “al” is pronounced only when it is not preceded by another word. If it is preceded by a word it is dropped in pronunciation, though it remains in writing, e.g. al-baitu. Here the “a” is pronounced, but if it is preceded by “wa” meaning “and” the “a” is dropped and the phrase is pronounced **wa l-baitu** not **wa al-baitu**.



To indicate this omission in pronunciation this sign “ َ ” is placed above the hamzah: **وَالْبَيْتُ**

The initial vowel (a, i, or u) which is omitted when preceded by a word is called *hamzatu l-wasl*.

The door is open. الْبَابُ مَفْتُوحٌ .
The pen is broken. الْقَلَمُ مَكْسُورٌ .

Note:

We have learnt that *tanwīn* is the indefinite article, and it is to be translated as “a”, e.g.

بَيْتٌ a house. This does not apply to adjectives like مَفْتُوحٌ “open”, and مَكْسُورٌ “broken”.

Vocabulary

غَنِيٌّ	rich	×	فَقِيرٌ	poor
طَوِيلٌ	tall	×	قَصِيرٌ	short
بَارِدٌ	cold	×	حَارٌّ	hot
جَالِسٌ	sitting	×	وَاقِفٌ	standing
جَدِيدٌ	new	×	قَدِيمٌ	old
قَرِيبٌ	near	×	بَعِيدٌ	far away
نَظِيفٌ	clean	×	وَسِخٌ	dirty
صَغِيرٌ	small	×	كَبِيرٌ	big
خَفِيفٌ	light	×	ثَقِيلٌ	heavy
الْوَرَقُ	paper		الْمَاءُ	water
التُّفَّاحُ	apple		جَمِيلٌ	beautiful
الدُّكَّانُ	shop		حُلُوٌّ	sweet
مَرِيضٌ	sick			

Exercises

3

Ex.1:

These words are to be read and written with the correct ending, e.g.

مَسْجِدٌ *masjidun* is with *tanwin*.

المَسْجِدُ *al-masjidu* has no *tanwin*.

Ex.2:

Fill in the blanks with the words given.

Ex.3:

Fill in the blanks with suitable words. Note that the first word in the sentence should have “al” e.g.

الْبَيْتُ نَظِيفٌ. The house is clean.

Ex.4:

Read and write with the correct ending.

Ex.6:

Match the words in (a) with those in (b).

Ex.7:

Read and write the words keeping in mind the rules pertaining to solar and lunar letters.

LESSON 4

4

In this lesson we learn the use of prepositions.

1. Arabic nouns have endings to show their functions in the sentence. The normal ending of a noun is **-u** as in

The house is new. *al-baitu jadîd-u-n* الْبَيْتُ جَدِيدٌ

A noun with the normal ending is called **مَرْفُوعٌ**.

After a preposition this ending changes to: **-i** e.g.

al-bait-u (the house)

fi l-bait-i (in the house)

bait-u-n (a house)

fi bait-i-n (in a house)

al- maktab-u (the table)

'ala l-maktab-i (on the table)

الْبَيْتُ

فِي الْبَيْتِ

بَيْتٌ

فِي بَيْتٍ

الْمَكْتَبِ

عَلَى الْمَكْتَبِ

A noun preceded by a preposition is said to be **مَجْرُورٌ**.

2. In this lesson we also learn the two pronouns: **هُوَ** “he, it”, and **هِيَ** “she, it”.

In Arabic all nouns are either masculine or feminine.

A masculine noun is referred to by the pronoun **هُوَ** whether it denotes a human being, an animal or a thing. e.g.,

Where is the boy?

أَيْنَ الْوَلَدُ؟

He is in the mosque.

هُوَ فِي الْمَسْجِدِ.

1- The word **في** has a long “i”. But when it is followed by “al” the “i” is shortened because in Arabic long vowels are not followed by a consonant which has no vowel. (fil ⇌ fil)

رقم الصفحة	الموضوع
١١٥	الدرس السابع عشر
١٢٣	الدرس الثامن عشر
١٢٩	الدرس التاسع عشر
١٣٤	الدرس العشرون
١٤٠	الدرس الحادي والعشرون
١٤٩	الدرس الثاني والعشرون
١٥٠	الدرس الثالث والعشرون
١٥٧	الدرس الرابع والعشرون
١٦٢	الدرس الخامس والعشرون
١٦٨	الدرس السادس والعشرون
١٧٥	الدرس السابع والعشرون
١٨٨	الدرس الثامن والعشرون
٢٠٠	الدرس التاسع والعشرون
٢٠٨	الدرس الثلاثون
٢١٣	الدرس الحادي والثلاثون

هاشِمٌ: السلام عليكم ورحمةُ الله وبركاته.

المدرس: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

هاشم: كيف حالك يا أستاذ؟ لَعَلَّكَ بِخَيْرٍ.

المدرس: الحمد لله. وكيف حالك أنت يا هاشِمٌ؟ أنا أُحِبُّكَ كثيرًا يا

هاشم. إِنَّكَ طالبٌ ذَكِيٌّ ومجتهدٌ وذو حُلُقٍ... أمن باكستان

أنت أم من الهندِ يا هاشم؟

هاشم: إني من الهند.

المدرس: وزميلك الذي خرج مَعَكَ الآن من الفصل، أهو أيضًا من

الهند؟

هاشم: لا، إِنَّه من باكستان.

المدرس: إنَّ ساعتك جميلة يا هاشم. أمن اليابان هي؟

هاشم: لا، إِنَّها من الهند.

المدرس: أعالِيَّةٌ هي أم رَخِيصَةٌ؟

هاشم: إِنَّها رَخِيصَةٌ جدًّا. إِنَّها بِمِائَةِ رُوبِيَّةٍ فَقَطْ.

المدرس: كم أخالك يا هاشم؟

هاشم: لي ثلاثة إخوة.

المدرس: أطلابٌ هم؟



هاشم: لا، إِنَّهُمْ تُجَارُّ.

المدرس: وكم أختًا لك؟

هاشم: لي أربع أخوات.

المدرس: أفي الهند هُنَّ الآن؟

هاشم: لا، إِنَّهِنَّ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمُتَوَّرَةِ مَعَ أَبِي وَأُمِّي.

المدرس: أطلبات هُنَّ؟

هاشم: لا، إِنَّهِنَّ مَدْرَسَاتٍ بِالْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

تمارين

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

(١) من أين هاشم؟ (٢) أَيُّحِبُّهُ الْمُدْرَسُ؟

(٣) من أين ساعته؟ (٤) بكم هي؟

(٥) كم أخاه؟ (٦) كم أختاه؟

(٧) أين أخواته؟

٢- ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ

(✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةُ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ

الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً:

(١) أ- هَاشِمٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ. ب- هَاشِمٌ طَالِبٌ مَجْتَهِدٌ.



(٢) أ- سَاعَتُهُ رَخِيصَةٌ. ب- سَاعَتُهُ غَالِيَةٌ.

(٣) أ- سَاعَتُهُ بِأَلْفِ رُوبِيَّةٍ. ب- سَاعَتُهُ بِمِائَةِ رُوبِيَّةٍ.

(٤) أ- أَخَوَاتُهُ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. ب- أَخَوَاتُهُ بِالْهِنْدِ.

٣- تَأْمَلْ مَا يَلِي

إِن + هُوَ = إِنَّهُ

إِن + هُمْ = إِنَّهُمْ

إِن + هِيَ = إِنَّهَا

إِن + هُنَّ = إِنَّهِنَّ

إِن + أَنْتَ = إِنَّكَ

إِن + أَنْتُمْ = إِنَّكُمْ

إِن + أَنْتِ = إِنَّكِ

إِن + أَنْتُنَّ = إِنَّكنَّ

إِن + أَنَا = إِنِّي / إِنِّي

إِن + نَحْنُ = إِنَّا / إِنَّا

٤- أَذْخِلْ (إِن) عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ

(١) هُوَ تَاجِرٌ.

(٢) أَنَا طَالِبٌ.

(٣) هُمْ مِنَ الْيَابَانِ.

(٤) أَنْتُمْ أَذْكَيَاءُ.

(٥) هِيَ مُتَزَوِّجَةٌ.

(٦) نَحْنُ مُسْلِمُونَ.

(٧) أَنْتُنَّ مُجْتَهِدَاتٌ.

(٨) هُنَّ مُسْلِمَاتٌ.

(٩) أَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ.

(١٠) أَنْتِ ذَكِيَّةٌ.

٥- اقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ

(١) الْمُدْرَسُ جَدِيدٌ.

إِنَّ الْمُدْرَسَ جَدِيدٌ.

◆ LESSON 21	75
◆ LESSON 22	78
◆ LESSON 23	79
◆ LESSON 24	82
◆ LESSON 25	86
◆ LESSON 26	89
◆ LESSON 27	93
◆ LESSON 28	100
◆ LESSON 29	106
◆ LESSON 30	112
◆ LESSON 31	116



In this lesson we learn the following:

1) **إِنَّ** : In Arabic there are two types of sentences:

a) the nominal sentence **الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ** wherein the first word is a noun, e.g. **الْكِتَابُ سَهْلٌ**, 'The book is easy.' The noun which commences the nominal sentence is called the **mubtada'** **المُبْتَدَأُ** while the second part is called the **khobar** **الخَبَرُ**.

b) the verbal sentence **الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ** wherein the first word is a verb, e.g. **خَرَجَ بِلَالٌ**, 'Bilâl went out.'

The particle **إِنَّ** is used at the beginning of a nominal sentence, e.g.

إِنَّ الْكِتَابَ سَهْلٌ ⇨ **الْكِتَابُ سَهْلٌ**

Note that the noun after **إِنَّ** is **mansûb**. After the introduction of **إِنَّ**, the **mubtada'** is no longer called **mubtada'**, but is instead called **ismu inna** and the **khobar** is called **khobaru inna**.

إِنَّ signifies emphasis. It can be translated as 'indeed,' 'surely,' 'no doubt,' and 'verily.'

Note the following:

If the **mubtada'** has one **dammah**, it changes to one **fathah** after **إِنَّ**, e.g.:

إِنَّ الْمُدْرَسَ جَدِيدٌ ⇨ **الْمُدْرَسُ جَدِيدٌ**
إِنَّ أَمَنَةَ طَالِبَةٍ ⇨ **أَمَنَةُ طَالِبَةٍ**

If the **mubtada'** has two **dammahs** they change to two **fathahs**, e.g.:

إِنَّ حَامِدًا مَرِيضٌ ⇨ **حَامِدٌ مَرِيضٌ**

If the *mubtada*' is a pronoun, it changes to its corresponding *mansûb* form, e.g.

إِنَّكَ غَنِيٌّ. ⇒ أَنْتَ غَنِيٌّ.

For the *mansûb* forms of all the pronouns, see Exercise 3 in the main book.

Note that the pronouns of the first person singular and plural have two forms:

إِنَّا / إِنَّا ؛ إِنِّي / إِنِّي

2) لَعَلَّ: This is also a particle like إِنَّ. It is called one of the 'sisters of إِنَّ'. Grammatically, it acts like إِنَّ. It signifies hope or fear, e.g.:

لَعَلَّ الْجَوَّ جَمِيلٌ 'I hope the weather is fine.' ⇒ 'The weather is fine.'

لَعَلَّ الْمُدْرَسَ مَرِيضٌ. ⇒ 'The teacher is sick.' 'I'm afraid the teacher is sick.'

In this lesson, we have examples of 'I hope' only.

3) ذُو: This word means 'having' or 'possessing', e.g.:
ذُو مَالٍ 'possessing wealth,' i.e. wealthy, ذُو خُلُقٍ 'possessing manners,' i.e. well-mannered, ذُو عِلْمٍ 'possessing knowledge,' i.e. learned.

It is always *mudâf*, and the following word is *mudâf ilaihi*, and therefore it is *majrûr*. The feminine of ذُو is ذَاتٌ, e.g.:

ذَاتُ خُلُقٍ، وَأُخْتُهُ ذَاتُ خُلُقٍ. 'Bilal is learned and his sister is well-mannered.' The plural of ذُو is ذُوُو، and that of ذَات is ذَوَاتٌ, e.g.:

هَذَا الطَّالِبُ ذُو خُلُقٍ. هَذِهِ الطَّالِبَةُ ذَاتُ خُلُقٍ.
هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ ذُوُو خُلُقٍ. هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ ذَوَاتُ خُلُقٍ.

4) أَمْ: It means 'or,' but only in an interrogative sentence, e.g.:

أَطِيبٌ أَنْتَ أَمْ مُهَنْدِسٌ؟ 'Are you a doctor or an engineer?'

أَمِنْ فِرَنْسَا هُوَ أَمْ مِنَ الْمَمَانِيَا؟ 'Is he from France or Germany?'

أَبِلَالًا رَأَيْتَ أَمْ حَامِدًا؟ 'Did you see Bilal or Hamid?'

Note that the particle ا precedes one of the two things about which the question is asked while أَمْ precedes the other. So it is wrong to say:

أَذْهَبْتَ إِلَى مَكَّةَ أَمْ جِدَّةَ؟ أَنْتَ مُدْرَسٌ أَمْ طَالِبٌ؟

The correct construction is:

أَلَيْ مَكَّةَ ذَهَبْتَ أَمْ إِلَى جِدَّةَ؟ أَمُدْرَسٌ أَنْتَ أَمْ طَالِبٌ؟

In a non-interrogative sentence, أَوْ is used for 'or', e.g.:

خُذْ هَذَا أَوْ ذَلِكَ. 'Take this or that.'

رَأَيْتُ ثَلَاثَةً أَوْ أَرْبَعَةً. 'I saw three or four.'

خَرَجَ بِلَالٌ أَوْ حَامِدٌ. 'Bilal or Hamid went out.'

5) مِائَةٌ 'hundred', أَلْفٌ 'thousand'.

Note that in مِائَةٌ the *alif* is not pronounced. It is pronounced مِئَةٌ. In certain countries it is also written like this, without the *alif*.

After these two numbers the *ma'dûd* is singular *majrûr*, e.g.:

مِائَةٌ كِتَابٍ 'one hundred books'.

أَلْفٌ رِيَالٍ 'one thousand riyals'.

هَذَا التَّلْفَازُ بِأَلْفِ رِيَالٍ. Here أَلْفِ is *majrûr* because of the preposition بِ.

أَلْفٌ and مِائَةٌ have the same form with the feminine *ma'dûd* also, e.g.:

أَلْفٌ مُسَلِّمَةٌ وَمِائَةٌ طَالِبَةٌ